

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák uplatňuje pravidla systematického názvosloví, v některých případech používá také triviální nebo dvousložkové názvy</li> <li>– charakterizuje jednotlivé skupiny derivátů, jejich výskyt v přírodě a výroby</li> <li>– vyvozuje typické reakce pro deriváty podle jejich struktury</li> <li>– zapisuje dané reakce schématem a v řadě případů také chemickou rovnicí</li> <li>– u některých upozorní na nebezpečný vliv na zdraví či životní prostředí</li> </ul>	<p><b>Deriváty uhlovodíků</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>halogenderiváty:</b> (freony, léčiva, plasty)</li> <li>– <b> dusíkaté deriváty:</b> nitrosloučeniny (nitrace, nitrační směs, nitrobenzen, trinitrotoluen jako příklad výbušniny)</li> <li>– aminy (zásaditost, základní vlastnosti, anilin)</li> <li>– <b>kyslíkaté deriváty:</b> alkoholy, fenoly (významní zástupci, typické vlastnosti)</li> </ul> <p><b>aldehydy a ketony (příprava, reakce, vlastnosti)</b></p> <p><b>Karboxylové kyseliny a jejich deriváty (funkční i substituční)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– klasifikace, typické reakce – neutralizace a esterifikace, vlastnosti, výskyt v přírodě, užití</li> <li>– biologický význam hydroxy a aminokyselin</li> <li>– optická izomerie</li> </ul>	<p><b>PT: Environmentální výchova</b> (člověk a životní prostředí)</p> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– návykové látky</li> </ul>	<p>Alfred Nobel</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák charakterizuje heterocyklické sloučeniny,</li> <li>– uvede a zhodnotí význam nejdůležitějších</li> <li>– heterocyklických sloučenin v živých organismech</li> <li>– zhodnotí význam alkaloidů a léčiv,</li> <li>– upozorní na zneužívání některých látek jako drog</li> </ul>	<p><b>Heterocyklické sloučeniny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteristika</li> <li>– třídění do skupin, zástupci, významné deriváty těchto zástupců (porfín, pyrimidinové a purinové báze)</li> <li>– typické reakce (substituce, adice)</li> </ul> <p>Alkaloidy</p> <p><b>Organická chemie v praxi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- léčiva, barviva</li> <li>- pesticidy, detergenty</li> </ul>	<p><b>PT: Environmentální výchova</b> (člověk a životní prostředí)</p> <p><b>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> (žijeme v Evropě)</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– návykové látky</li> </ul> <p><i>biologie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– genetika</li> </ul>	<p>Alexander Fleming</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– žák uvede nejvýznamnější makromolekulární látky přírodní a syntetické</li> </ul>	<p><b>Makromolekulární látky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojmy polymer a monomer</li> <li>– zápis polymerace</li> </ul>	<p><b>PT: Environmentální výchova</b> (člověk a životní prostředí)</p>	

<b>Rozpracované výstupy v předmětu</b>	<b>Učivo</b>	<b>Přesahy a vazby: mezipředmětové vztahy, průřezová témata</b>	<b>Poznámky</b>
– zapíše schéma polymerace a polykondenzace	– významní zástupci – význam polymerů v praxi a problémy životního prostředí – problematika odpadů – plasty a recyklace  <b>Přírodní látky</b> - izoprenoidy		