

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák mluví o různých povoláních – žák je schopen povídat o své zkušenosti s prací – dokáže vyjádřit, čím by chtěl být a proč – žák dokáže v simulované situaci předvést se spolužákem pohovor o zaměstnání – žák dokáže porovnat různá povolání a mluvit o jejich výhodách a nevýhodách 	<p>Svět práce</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba (různá povolání, místa pro výkon povolání, přídavná jména popisující povolání) – porovnávání různých povolání – jejich výhody a nevýhody – povídání o svém budoucím povolání – příprava a realizace přijímacího pohovoru do nového zaměstnání 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák umí popsat různé oděvy a styly a vyjádřit co se mu líbí a proč – dokáže popsat, co si obléká v různých ročních obdobích a pro různé příležitosti – na obrázcích zvládne popsat různé části oděvu, barvy a styly a vyjádřit svůj názor – dokáže vést simulovaný rozhovor v obchodě s oděvy – dokáže popsat vzhled osob – 	<p>Móda</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba (oblečení, obuv, styly, barvy...) – porovnávání různých módních stylů – popis různého oblečení pro různá roční období a různé příležitosti – rozhovor „V obchodě s oděvy a obuví“ – diskuse na téma „Změna image“ 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže povídat o dějích a činnostech v minulosti – dokáže porovnat život nyní a v minulosti – zvládne vyjádřit svůj názor na toto téma – rozpozná a pojmenuje předměty denní potřeby a dokáže vyjádřit, k čemu jsou zapotřebí 	<p>Život v minulosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba – věci denní potřeby a jejich využití – povídání o životě v současnosti a minulosti (prarodiče) – na základě získaných informací (prarodiče) porovnání života nyní a dříve – výhody a nevýhody těchto životů – povídání o různých vynálezech a o tom jak ovlivnily život lidí – diskuse o potřebnosti technologických vymožeností dnešních dní a jejich využití 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže vyjádřit, že má starosti – umí povídat o zdravé a nezdravé výživě – dokáže předvést rozhovor u lékaře – umí vyjádřit, co je dobré a co ne pro naši 	<p>Zdraví a kondice</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba – části těla, nemoci, zdravá/nezdravá výživa) – povídání o zdravém životním stylu 		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – kondici – umí vyjádřit radu a názor – zná části těla 	<ul style="list-style-type: none"> – přirovnání svého životního stylu s ideálním a hledání možných řešení – diskuse na téma zdravá / nezdravá výživa – popis běžných nemocí a jejich prevence – rozhovor „U lékaře“ – rada, jak změnit životní styl 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže vyprávět příběh na základě obrázků či zvuků – dokáže vyjádřit své pocity – zvládne ve skupině ztvárnit a vyprávět svůj vlastní příběh – zvládne si připravit otázky k ději příběhu 	<p>Strašidelné příběhy</p> <ul style="list-style-type: none"> – vyprávění příběhů na základě obrázků a zvuků – slovní zásoba – přídavná jména vyjadřující pocity – ztvárnění a vyprávění strašidelného příběhu – tvoření otázek k ději – vyjádření pocitů z různých příběhů 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák dokáže mluvit o svých zážitcích a zkušenostech – umí povídat o slavných lidech a jejich profesi – dokáže vyjádřit svůj názor a zdůvodnit ho – zvládne si připravit a uvést krátkou prezentaci své oblíbené osobnosti – umí mluvit o nevýhodách a výhodách, které přináší svět slavných 	<p>Svět slávy</p> <ul style="list-style-type: none"> – povídání o slavných osobnostech z různých sfér – interview se slavnou osobností – diskuse o výhodách a nevýhodách života celebrit – vyjádření názoru na život slavných – krátká prezentace „ Moje oblíbená osobnost“ 		
<ul style="list-style-type: none"> – žák se dokáže zapojit do práce v týmu – dokáže navrhnout postup a vyjádřit svůj souhlas či nesouhlas s ostatními – v týmu dokáže spolupracovat na plánování a realizaci jednotlivých kroků činnosti – v závěru se podílí na prezentaci projektu a hodnocení této spolupráce 	<p>Práce v týmu</p> <ul style="list-style-type: none"> – plánování společného projektu či aktivity – příprava jednotlivých kroků a diskuse o jejich realizaci – plánování a příprava jednotlivých částí – realizace projektu – prezentace výsledků a shrnutí výhod a nevýhod spolupráce 		

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozumí předpovědi počasí a sám dokáže jednoduchou předpověď vytvořit – zvládne jednoduše popsat vybrané problémy dnešního světa a vyjádřit svůj osobní názor – dokáže připravit řadu otázek o ekologickém chování a provést třídní průzkum – umí vyhodnotit a shrnout výsledky průzkumu v krátké prezentaci 	<p style="text-align: center;">v týmu</p> <p>Náš svět</p> <ul style="list-style-type: none"> – slovní zásoba – problémy světa, divoká zvířata, počasí ... – žák dokáže povídat o vybraných problémech dnešního světa, především z oblasti počasí a ohrožených druhů zvířat) – sestavení a prezentace předpovědi počasí – vyjádření názoru na problémy s životním prostředím a návrh jejich řešení – třídní průzkum na téma „Ochrana životního prostředí“ 		