

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák objasní vývoj psychologických disciplín – popíše fáze lidské ontogeneze – vysvětlí vztah mezi věkem a vývojovými změnami v psychice – uplatňuje odpovědné a etické přístupy k sexualitě, rozhoduje se s vědomím možných důsledků – projevuje odolnost vůči výzám k sebepoškozujícímu chování a rizikovému životnímu stylu – zaujímá odmítavé postoje ke všem formám rizikového chování 	<p>Obecná psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> – podstata lidské psychiky – struktura a předmět psychologie – vybrané psychologické směry a školy – charakteristika a determinace psychiky – periodizace vývoje lidského jedince – složitosti dospívání (změny v období adolescence – tělesné, duševní a společenské; hledání osobní identity, orientace na budoucnost, hledání partnera, prožívání emočních stavů a hlubších citových vztahů) 	<p>Výchova ke zdraví</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zařazovány průběžně referáty – diskuse na aktuální témata
<ul style="list-style-type: none"> – žák využije nabyté vědomosti k sebepoznání – objasní proč a jak se lidé odlišují – popíše možné situace, které vyvstávají z odlišností – orientuje se ve své osobnosti, emocích a potřebách 	<p>Psychologie osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – osobnost člověka – struktura osobnosti – vlastnosti, schopnosti, temperament, charakter – motivace, seberegulace – kontrola emocí – psychické jevy – psychické procesy a stavy 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (poznávání a rozvoj vlastní osobnosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> – seberegulace, efektivní řešení problémů <p>Výchova ke zdraví</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák uplatňuje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými situacemi – uplatňuje naučené modely chování v zátěžové situaci – uplatňuje zásady psychohygieny při práci a učení – zařazuje do denního režimu vhodné způsoby relaxace a regenerace – řeší problémy založené na mezilidských vztazích – prokáže rozhodnost při konkrétní mimořádné události 	<p>Psychologie v každodenním životě</p> <ul style="list-style-type: none"> – psychologické poradenství – duševní hygiena – sociální dovednosti při řešení mimořádných událostí – zátěžové situace, stres a způsoby jeho zvládnání; důsledky stresu v oblasti fyzického, duševního a sociálního zdraví – deprivace, frustrace 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů)</p> <p><i>biologie</i></p> <p>Výchova ke zdraví</p> <p>PT: Environmentální výchova (člověk a životní prostředí)</p>	

