

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák aplikuje dějepisné poznatky na konkrétních historických událostech – osvojuje si práci s časovou přímkou, historickou mapou – orientuje se v periodizaci dějin – rozlišuje pojmy prostor a čas a pracuje s nimi – jmenuje a charakterizuje instituce, kde jsou prameny shromažďovány 	<p>Pravěk</p> <ul style="list-style-type: none"> – úvod do studia dějepisu (paměť lidstva, periodizace dějin) – získávání základních informací o dějinách – historické prameny 		<ul style="list-style-type: none"> – seznámení s archivem, muzeem, knihovnami v regionu
<ul style="list-style-type: none"> – žák charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu 	<p>Starší doba kamenná</p> <ul style="list-style-type: none"> – způsob života jednotlivých vývojových typů 	<p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p> <p>PT: Multikulturní výchova (princip sociálního smíru a solidarity)</p> <p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – svěťadily, světové strany <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – pravěké malby 	<ul style="list-style-type: none"> – obrazový materiál
<ul style="list-style-type: none"> – žák chápe význam zemědělské výroby pro lidskou společnost, podmínky přechodu k usedlému způsobu života, důsledky – zdůvodňuje význam zpracování kovů a podmínky vzniku řemesel 	<p>Mladší doba kamenná</p> <ul style="list-style-type: none"> – způsob života a obživy pravěkých zemědělců – počátky řemesel – situace v našich zemích 	<p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – zemědělské oblasti 	<ul style="list-style-type: none"> – archeologické kultury v regionu – použití dějepisných atlasů, nástěnných tabulí – archeologické nálezy – obrazový materiál
<ul style="list-style-type: none"> – žák pochopí důsledky oddělení řemeslné výroby od zemědělské jako podmínku pro vznik a rozvoj jednoduchého obchodu 	<p>Doba kovů</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvoj řemesel a obchodu – zánik rodové společnosti 	<p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – orientace na mapě 	<p>Projekt</p> <p><i>Výroba replik pravěkých artefaktů</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> – žák si uvědomuje nerovnoměrnost vývoje v jednotlivých oblastech světa – chápe kulturní rozmanitost civilizací 	<p>Naše země v období pravěku</p>		<ul style="list-style-type: none"> – dějepisné atlasy, nástěnné tabule – archeologické nálezy – použití obrazového materiálu
<ul style="list-style-type: none"> – žák rozlišuje souvislosti mezi přírodními podmínkami a vznikem starověkých států, prvních velkých zemědělských civilizací 	<p>Starověk</p> <ul style="list-style-type: none"> – oblasti starověkého východu (Mezopotámie, Egypt, Indie, Čína) – charakteristika daných oblastí 	<p>PT: Výchova demokratického občana (formy participace občanů v politickém životě)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – videodokumenty – encyklopedie (Kronika lidstva, Dějiny od počátků lidstva)

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák se orientuje v otázkách společenského uspořádání – seznámí se s náboženskými představami – uvádí nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví 	<ul style="list-style-type: none"> – vývoj společnosti – náboženské představy – počátek písma – přínos starověkých civilizací 	<p>PT: Mediální výchova (kritické čtení a vnímání mediálních sdělení)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – žák chápe přínos řecké civilizace pro rozvoj evropské kultury – pochopí podstatu antické demokracie – uvědomuje si vlastní a občanskou identitu a nutnost respektovat identitu druhých – uvědomuje si prolínání kulturních vlivů – uvádí osobnosti antiky důležité pro evropské civilizace 	<p>Řecko</p> <ul style="list-style-type: none"> – kořeny řecké civilizace (krétsko-mykénská kultura) – archaické období – klasické období – Makedonie – helénismus 	<p>PT: Výchova demokratického občana (principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování)</p> <ul style="list-style-type: none"> – demokracie, despotie, tyranie <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – řecké umění (stavitelství, sochařství) <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <p><i>zeměpis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – politická mapa současné Evropy: Balkán, Belgie <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – L. N. Tolstoj: Vojna a mír, romantismus – umění a kultura: romantismus – osobnosti českého národního obrození – M. Kočka: Prameny živé vody <p><i>Člověk a příroda</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – vědecké a technické objevy 1. poloviny 19. století – eposy, řecké báje a pověsti, divadlo 	<ul style="list-style-type: none"> – zdůraznit přínos osobností starověkého Řecka v oborech matematiky, filozofie, sportu (olympijské hry) – historická beletrie – obrazový materiál – audio pomůcky
<ul style="list-style-type: none"> – žák se učí chápat pojmy stát – státní moc – uvědomuje si význam křesťanství pro vznik raně feudálních států – získává představu o životě a jednání osobností a společenských skupin – dokáže porovnat barbarské civilizace se světem antiky 	<p>Řím</p> <ul style="list-style-type: none"> – království – republika – císařství – boj za ovládnutí světa – počátky křesťanství – římská kultura 	<p>PT: Multikulturní výchova (kulturní diference)</p> <p>PT: Osobnostní a sociální výchova (osobnostní rozvoj)</p>	<p>Projekt <i>Poznej svůj region</i></p>

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, přesahy a vazby	Projekty, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> – žák si uvědomí rozdíly vývoje v různých částech Evropy 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpad římské říše – naše země v době římské 	<p>PT: Výchova demokratického občana (občan, občanská společnost a stát)</p> <p>PT: Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (jsme Evropané)</p> <p><i>výtvarná výchova</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – římské umění (stavitelství, sochařství) <p><i>český jazyk a literatura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – římská literatura, poezie, filozofie, historie) 	<p>průběžně</p> <ul style="list-style-type: none"> – nástěnné tabule – atlasy – obrazový materiál – video – beletrie <p>.</p>